**Тема занятия: «Самые полезные продукты».**

**Цель:** научить детей выбирать самые полезные продукты.

**Задачи занятия:**дать представление о том, какие продукты наиболее полезны и необходимы человеку каждый день;

уметь правильно выбирать продукты;

закрепление знаний о полезных продуктах;

*УУД:*

**Личностные:** эмоциональное осознание пользы правильного питания, выбора полезных продуктов.

**Регулятивные:** устанавливать взаимосвязь между элементами и определять последовательность выполнения задания; прогнозировать результат своей деятельности; формирование умения выполнять задание в соответствии с поставленной целью.следовать при выполнении заданий инструкциям учителя; проводить наблюдения и опыты по предложенному плану; оценивать правильность выполнения заданий.

**Познавательные:** познакомить с разнообразием продуктов питания, с их полезными свойствами;

-учить сравнивать и классифицировать предметы(на примере продуктов питания);

-находить дополнительную информацию в учебнике; способствовать развитию логического мышления; понимать информацию, представленную в виде текстов, схем, таблиц на страницах учебника.

**Коммуникативные:** формирование умения общаться с людьми, одноклассниками, умение работать в группе и паре; сотрудничать с одноклассниками при выполнении игровых заданий; высказывать свое мнение при обсуждении различных жизненных ситуаций;слушать и понимать других, ставить вопросы друг другу; договариваться и приходить к общему решению, работая в паре; осваивать нормы поведения.

**Формы работы:** фронтальная, работа в парах, индивидуальная, игровая.

**Ход занятия.**

1. ***Мотивация и самоопределение к учебной деятельности.***

Человеку нужно есть,

Чтобы встать и чтобы сесть,

Чтобы прыгать, кувыркаться,

Песни петь, дружить, смеяться.

Чтоб расти и развиваться

И при этом не болеть,

Нужно правильно питаться

С самых юных лет уметь.

Ребята, на нашем сегодняшнем занятии мы с вами повторим то, что проходили на предыдущих занятиях и конечно же узнаем много нового. А для того, чтоб узнать, о чем пойдет сегодня речь, вы должны отгадать загадки:

Сам алый, сахарный,

Кафтан зеленый, бархатный. (арбуз)

Семьдесят одежек

и все без застежек (Капуста)

Красна девица

Сидит в темнице,

А коса на улице. (Морковь)

Мала, как мышь,

Красна, как кровь,

Вкусна, как мед. (Вишня)

Была зеленой, маленькой,

Потом я стала аленькой.

На солнце почернела я,

И вот теперь я спелая. (Ягода)

Наши поросятки выросли на грядке,

К солнышку бочком, хвостики крючком.

Эти поросятки играют с нами в прятки. (Огурцы)

Молодцы, отгадали все мои загадки. Может теперь догадались, о чем мы сегодня будем говорить? Конечно, тема нашего занятия овощи и фрукты. ***2.Актуализация знаний****.*

Я подготовила вам вопросы и уверенна, что правильно на них ответите.

Прежде чем за стол мне сесть, я подумаю что мне съесть.

Какие полезные продукты вы можете назвать?

(Ответы детей: фрукты, овощи, мясо, творог, соки…)

Молодцы, ответы правильные.

-Ребята, как вы думаете, какая тема нашего занятия?

- Сформулируйте её?

-Какие цели нашего занятия?

Сегодня мы на занятии с вами выясним, какие продукты самые полезные.

***3. Новый материал***

Ребята, откройте, пожалуйста, страницу 10-11 рабочей тетради, читаем по ролям текст. Какой вывод мы можем сделать после чтения?

(Овощи, фрукты, молочные продукты, мясо и рыбу, хлеб и крупы полезно есть каждый день.)

Совершенно верно, чтобы быть здоровым, нужно употреблять в пищу эти продукты. Теперь откройте страницы 8,9. Аня, Катя и Дима пришли в магазин. Что выбради дети? Полезные это продукты? Какие ещё есть полезные продукты в магазине?

Молодцы, справились с заданием. А сейчас я предлагаю немного отдохнуть.

**Физминутка «Что где растёт?»**

- Ребята, где растут овощи? А где фрукты?

Если я назову овощ, вы присядете, если фрукт, встаёте на носочки, поднимаете вверх ручки.

**Дидактическая игра - эстафета «Собери корзинку». Работа в парах**. Каждой команде дается задание (первая команда должна собрать в корзинку фрукты, вторая - собрать в корзинку овощи). Побеждает та команда, которая первая правильно собрала свою корзинку. (Дети играют.)  
А теперь соберите корзину, данную в тетради на странице 12. Выберите 5-6 наклеек полезных продкетов и приклейте их на корзину.

**Разгадай кроссворд** на странице 13 рабочей тетради

***4.Итог занятия.***

- Какую продукты полезны?

**4. Рефлексия учебной деятельности.**

- О чем вели разговор на занятии?

- Что нового узнали?

- Какой вывод сделали?

На доске – итоговый вывод - пословица: “Прежде, чем за стол мне сесть – я подумаю, что съесть”.

Дети читают пословицу хором и объясняют ее смысл.

Спасибо за занятие. - Я желаю вам быть всегда здоровыми.

Дома вам нужно будет нарисовать полезные продукты.