**Аннотация к рабочей программе**

 **по русскому языку для 5-9 классов ФГОС ООО**

**Автор-составитель:**

учитель русского языка и литературы – Дмитриева Инна Михайловна, Мальцева Юлия Сергеевна.

Рабочая программа по русскому языку в 5-9 классах составлена в соответствии Федерального государственного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г №1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011г, регистрационный номер 19644), и на основе авторской программы под редакцией В.В.Бабайцевой, А.Ю. Купалова, Е.И.Никитина, Т.Н.Пахнова, С.Н.Пименова, Л.Д.Чеснокова. - М. «Дрофа», 2014г., а так же на основании основной образовательной программы МОУ «Васильевская основная общеобразовательная школа»

 Программа раскрывает и реализует содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

В соответствии с учебным планом МОУ «Васильевская основная общеобразовательная школа» на изучение русского языка в 5 - 9 классах отводится 612 часов (34 учебные недели).

Предметная область «Родной язык и родная литература», введённые по приказу Минобрнауки от 31.12.2015г за №1577 « О внесении изменений в федеральной государственный обраовательный стандарт основого общего образования», утверждённый Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897(Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 №40937 с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык из числа народов РФ представлена предметами «Родной язык», « Родная литература» интегрировано в рамках предметов «Русский язык» и «Родная литература».

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ (УМК)**

- Русский язык.5-9 Теория. В.В.Бабайцева, Л.Д. Чеснокова. Дрофа. 2015г.;

- Русский язык. 5 класс Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова. Просвещение 2019г.;

- Русский язык. 6 класс Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова. Просвещение 2019г.;

-Русский язык.7класс Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова. Просвещение 2019г.;

-Русский язык. 8класс Практика. Г.К.Лидман-Орлова, Ю.С. Пичугов, А.П. Еремеева Дрофа 2017 г.;

-Русская речь. 8класс Е.И.Никитина. 2015г. Дрофа.

-Русский язык 9 класс С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов. Просвещение 2020 г.

**ЦЕЛИ:**

-воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

-совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

-освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию формирование у учащихся на базе усвоения ими определенной системы знаний о языке, умений и навыков полноценно, грамотно (в широком значении этого слова) пользоваться богатыми ресурсами родного языка в своей речевой практике;

-воспитание бережного отношения к языку, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.

-сознательное и корректное отношение к языку как неотъемлемой составляющей культурного наследия

-усвоение норм общения на русском (родном) языке как средстве общения в обыденной жизни;

-формирование готовности к речевому взаимодействию, взаимопониманию и необходимости речевого самосовершенствования;

**ЗАДАЧИ:**

1) изучение системы русского языка и функционирования ее в речи;

2) развитие устной и письменной речи учащихся в соответствии с нормами русского

литературного языка;

3) развитие языкового чутья, воспитание чувства любви к родному языку, интереса к его

изучению;

4) патриотическое, духовное и эстетическое воспитание учащихся средствами русского языка привить обеспечить усвоение учащимися знаний

***Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных  результатов.***

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**1)** понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования; **2)** осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; **3)** достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУТАТЫ:**

1)  представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества; 2)  понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом; 3)  усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение: адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);

—владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

—способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, интернет-ресурсы; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

—умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; говорение и письмо:

—способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

**ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

* Для оценки учебных достижений обучающихся по русскому языку используется:
текущий контроль в виде проверочных работ и тестовых заданий; тематический контроль в виде  контрольных работ; итоговый контроль в виде контрольной работы и теста.
* Формы контроля:   словарные диктанты, диктанты с грамматическим заданием,диктанты разных видов (объяснительный, предупредительный, графический, «Проверяю себя»,изложение как форма овладения основами письменной литературной речи, сочинения различных видов (по жизненным впечатлениям, сочинения-рассуждения, отзывы на прочитанные книги), тестирование, электронные тесты ФЦИОР, устное высказывание на лингвистическую тему, опрос, творческие работы, комплексный анализ текста.

В течение учебного года будет проведен **мониторинг** на уроках русского языка:

* Входной контроль (сентябрь);
* Промежуточный контроль (конец 1 полугодия);
* Итоговой контроль (ПАР) (май).