АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по окружающему миру для 1-4 классов

авторы-составители: Николаева Людмила Ивановна, Шульженко Элеонора Николаевна

Рабочая программа  по окружающему миру составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009 г., приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373, на основе авторской программы «Окружающий мир» автора А.А.Плешакова. («Школа России» Сборник рабочих программ. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011год)

В содержании данного курса представлены, благодаря интеграции естественнонаучных и социально-гуманитарных знаний, в полном соответствии с возрастными особенностями младшего школьника решены задачи экологического образования и воспитания, формирования системы позитивных национальных ценностей, идеалов взаимного уважения, патриотизма, опирающегося на этнокультурное многообразие и общекультурное единство российского общества как важнейшее национальное достояние России. Таким образом, курс создаёт прочный фундамент для изучения значительной части предметов основной школы и для дальнейшего развития личности.

Предмет «Окружающий мир» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

Учебный материал подобран таким образом, чтобы можно было объяснить на современном и доступном для учащихся уровне осуществлять через раскрытие разнообразных связей: между неживой природой и живой, внутри живой природы, между природой и человеком. В частности, рассматривается значение каждого природного компонента в жизни людей, анализируется положительное и отрицательное воздействие человека на эти компоненты. Важнейшее значение для осознания детьми единства природы и общества, целостности самого общества, теснейшей взаимозависимости людей имеет включение в программу сведений из области экономики, истории, современной социальной жизни, которые присутствуют в программе каждого класса.

теоретические положения, изучаемые свойства веществ, химические процессы, протекающие в

Изучение окружающего мира в рамках представленной программы, направлено:

на основе идеи многообразия мира; идеи целостности мира; идеи уважения к миру.

На обучение учебного предмета окружающий мир, согласно учебного плана школы, отводится в каждом классе начальной школы 2ч в неделю. Программа рассчитана на 270 ч: 1 класс — 66 ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 68ч (34 учебные недели).

В программе предусмотрено выполнение по 4 контрольных работ во 2-4 классах.

практических работ.

Структура рабочей программы:

Титульный лист

1. Пояснительная записка

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

3. Учебно – тематический план

4. Содержание программы учебного предмета

5. Формы и средства контроля

6. Учебно – методические средства обучения

7. Материально – техническое обеспечение

К рабочей программе прилагается: календарно-тематическое планирование уроков, приложения