АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по информатике для 1-4 классов ФГОС НОО

авторы-составители: учитель первой категории Николаева Людмила Ивановна

и учитель Шульженко Элеонора Николаевна

Рабочая программа: «Информатика» интеллектуальной направленности разработана на основе рабочей программы по информатике для начальной школы (1-4 классы) («Алгоритмика» Международная школа математики и программирования) Программа по информатике для 1–4 классов, разработанная международной школой математики и программирования «Алгоритмика», соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также требованиям к результатам освоения основной программы начального и среднего общего образования (личностным, метапредметным и предметным). При разработке данной программы учитывались особенности восприятия, познания, мышления, памяти детей в зависимости от их возраста, темпа развития и других индивидуальных различий. Программа для начальной школы по информатике, предложенная «Алгоритмикой», во многом нацелена на развитие базовых навыков программирования, критического мышления в рамках решения проблем цифровой грамотности учащихся.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Информатика» рассчитана в 1 классе на 33 часа, во 2-4 классах - на 34 часа.

**Учебно-методическое обеспечение:**

● Презентация для урока

● Методическое пособие для учителя

● Видеометодичка для учителя

● Задание на платформе для учеников

**Технические средства**

Компьютер

Мультимедийный проектор

**Программное обеспечение**

ОС Windows 7 и более новые версии

● Google Chrome

● «Блокнот»

● MS PowerPoint

● Scratch (на платформе «Алгоритмики»)

Программа для начальной школы по информатике, предложенная «Алгоритмикой», во многом нацелена на развитие базовых навыков программирования, критического мышления в рамках решения проблем цифровой грамотности учащихся.

# **Форма и режим занятий**

Курс «Алгоритмики» по информатике для 1–4 классов изучается по одному академическому часу в неделю в классе с учителем (групповая форма занятий). Каждый курс состоит из 6–8 модулей, в каждом из которых от 4 до 7 уроков.

Занятие состоит из следующих частей: вводное повторение и разминка, проблематизация, новый материал, развитие умений, рефлексия.

Формы обучения:

1. Игровая, задачная и проектная.
2. Обучение от общего к частному.
3. Поощрение вопросов и свободных высказываний по теме.
4. Уважение и внимание к каждому ученику.
5. Создание мотивационной среды обучения.
6. Создание условий для дискуссий и развития мышления учеников при достижении учебных целей вместо простого одностороннего объяснения темы преподавателем.

Курс для 1 класса — подготовительный. Его задача — пробудить у первоклассников интерес к программированию, помочь им добиться первых успехов в написании кода и заложить базу для изучения основ программирования во 2–6 классах. Выполнение заданий в курсе напоминает по своей форме прохождение компьютерной игры, усвоение новых понятий интуитивно, среда программирования максимально визуальна и позволяет успешно работать ученикам со слабым навыком чтения. Ученики получают первые навыки печати, выполняя задания на клавиатурном тренажѐре, разработанном в игровом формате.

Основная задача курса для 2–3-х классов – сформировать у учеников базовые навыки работы на компьютере, дать представление об устройстве компьютера, заложить основы алгоритмического мышления, развить формирующееся логическое мышление. Также в рамках этого курса дети научатся работать с файловой системой компьютера, работать с меню программ и операционной системы.  
 Как и изучение любого курса, процесс освоения знаний идёт от простого к сложному. Так, в 4 классе освоение темы «Алгоритмы» происходит на более сложном уровне: обучающиеся составляют и анализируют циклические алгоритмы, знакомятся со средой программирования Scratch, составляют в ней простые программы. Также в рамках обучения по курсу дети освоят практический навык создания презентаций, который будет применён и на других школьных предметах при подготовке докладов и выступлений.  
Изучение нового предмета предполагает работу за компьютером: учащиеся 1-х классов используют планшеты, учащиеся 2–4-х классов – ноутбуки. Для удобства использования компьютерное оборудование представляет собой мобильные компьютерные классы: тележки с WI-FI для зарядки и хранения, оборудованные планшетами и ноутбуками. Мобильное оборудование даёт нам возможность не водить детей в компьютерный класс, а превращать каждый кабинет в компьютерный класс и заниматься на местах в своем кабинете.

# **Формы контроля и оценочные материалы**

Текущий контроль сформированности результатов освоения программы осуществляется с помощью нескольких инструментов на нескольких уровнях:

* **на каждом занятии:** опрос, выполнение заданий на платформе, взаимоконтроль учеников в парах, самоконтроль ученика;
* **в конце каждого модуля:** проведение презентации (по желанию) финальных проектов модуля и их оценка.

Для контроля сформированности результатов освоения программы с помощью цифровых инструментов используются платформа «Алгоритмика». В каждом модуле ученики проходят тестовые задания (с автопроверкой), выполняют практические и творческие задания (проверяются учителем).