

Мониторинг готовности общеобразовательной организации к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС для обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями (умственной отсталости))

Наименование общеобразовательного учреждения **Муниципальное общеобразовательное учреждение «Васильевская основная общеобразовательная школа» Ракитянского района Белгородской области**

Планируемое количество 1 классов на 1 сентября 2016 года _____ 1 _____

Предполагаемое количество 1 классов, в которых планируется обучение по ФГОС для обучающихся с ОВЗ с 1 сентября 2016 года _____ 0 _____

Общее количество учителей в образовательной организации на 1 сентября 2016 года, планирующих принять участие в обучении ФГОС для детей с ОВЗ _____ 0 _____, из них имеющих высшее образование в области специальной педагогики _____ 0 _____, прошедших переподготовку _____ 0 _____, прошедших курсовую подготовку _____ 0 _____

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния		
			Да (1 балл)	Частично (0,5 баллов)	Нет (0 баллов)
1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ				
1.1.	Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.	Да/Нет/Частично	1		
2.	Организационно-методическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС ОВЗ				
2.1.	Осуществляется координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по подготовке и введению ФГОС для детей с ОВЗ	Да/Нет/Частично	1		
2.2.	Организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия участников образовательного процесса (сайт, блоги, форумы, собрания, совещания и пр.)	Да/Нет/Частично	1		
	на сайте ОУ	Да/Нет/Частично	1		
	родительские собрания	Да/Нет/Частично		0,5	
	совещания	Да/Нет/Частично		0,5	

	другое (указать что)	Да/Нет/Частично			
2.3.	Создана в ОУ группа по реализации ФГОС ОВЗ	Да/Нет/Частично	1		
2.4.	Организовано обучение в инклюзивном классе	Да/Нет/Частично			0
2.5.	Организовано обучение на дому	Да/Нет/Частично			0
3.	Информационное обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС ОВЗ				
3.1.	Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС ОВЗ, в том числе через сайт образовательного учреждения	Да/Нет/Частично	1		
3.2.	Организовано изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения ФГОС ОВЗ	Да/Нет/Частично	1		
3.3.	Наличие сайта образовательного учреждения с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением ФГОС ОВЗ.	Да/Нет/Частично	1		
3.4.	Наличие на сайте копий (фотокопий): а) устава образовательной организации; б) документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); в) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями); г) утвержденного в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательной организации; д) локальных нормативных актов, предусмотренных законами РФ.	Да/Нет/Частично	1		
	Наличие на сайте результатов последнего комплексного самообследования ОУ	Да/Нет/Частично	1		
3.5.	Обеспеченность ОУ учебниками в соответствии с АООП (АОП).	%			0
	4. Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС				
4.1.	Оснащённость ОУ в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	Да/Нет/Частично	1		
4.2.	Образовательное учреждение имеет современную библиотеку, то есть: • с читальным залом • с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или	Да/Нет/Частично	1		

	использования переносных компьютеров <ul style="list-style-type: none"> • имеется медиатека • имеются средства сканирования • обеспечен выход в Интернет • обеспечены копирование и бумажных материалов • укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана АООП. 				
4.3.	Материально-техническая база соответствует реализации адаптированной образовательной программы действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	Да/Нет/Частично			0
44.	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, динамическое расписание учебных занятий, учебный план) соответствует требованиям ФГОС ОВЗ	Да/Нет/Частично	1		
4.5.	Наличие кабинета педагога-психолога	Да/Нет/Частично			0
4.6.	Наличие кабинета учителя-логопеда	Да/Нет/Частично			0
4.7.	Наличие сенсорной комнаты, комнаты релаксации	Да/Нет/Частично			0
5.	Психолого-педагогическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС				
5.1.	Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ и инвалидностью:	Да/Нет/Частично			0
	Психолого-педагогическая служба	Да/Нет/Частично			0
	Психолог	Да/Нет/Частично			0
	Учитель-логопед	Да/Нет/Частично			0
	Социальный педагог	Да/Нет/Частично			0
	6. Кадровое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС ОВЗ				
6.1.	Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками	Да/Нет/Частично		0,5	
6.2.	Количество учителей, планирующих реализацию ФГОС ОВЗ (% от общего количества учителей начальной школы)	%		0	
6.3.	Количество и доля учителей начальной школы, прошедших повышение квалификации,			0	

	обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОСОВЗ				
6.4	Общее количество представителей административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ОВЗ				0
6.5	Уровень квалификации педагогов школы работающих с детьми с ОВЗ:				
	имеют высшее педагогическое образование	количество			0
	имеют среднее специальное образование	количество			0
	не имеют специального образования	количество			0
	имеют высшую квалификационную категорию	количество			0
	имеют первую квалификационную категорию	количество			0
	не имеют квалификационной категории	количество			0
	имеют стаж работы до 10 лет	количество			0
	имеют стаж работы от 10 до 15 лет	количество			0
	имеют стаж работы от 15 до 25 лет	количество			0
	имеют стаж работы свыше 25 лет	количество			0
6.6.	Учителя начальной школы регулярно используют:	Да/Нет/Частично	1		
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет/Частично	1		
	информацию из сети Интернет для подготовки к урокам	Да/Нет/Частично	1		
	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса	Да/Нет/Частично	1		
	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет/Частично	1		
	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет/Частично	1		

Директор школы

М.П.



Р.М. Гончарова

21.12.2015 года