**Сценарий "День славянской письменности"**

**Сценарий на день славянской письменности** в помощь библиотекарю и классному руководителю.  
Классный час, посвященный дню славянской письменности, может проводиться в библиотеке, украшенной в честь праздника шарами, цветами, веточками березы.  
Ведущие: ученики (мальчик и девочка).  
Часть 1 - Открытие праздника - стих, посвященный Кириллу и Мефодию  
Ведущие наизусть рассказывают первое четверостишье:  
Не каждый знает, что сегодня  
Мы отмечаем день Кирилла и Мефодия.  
Для тех, кто слышит имена их в первый раз,  
Начнем, пожалуй, этот длинный сказ…  
  
Далее ведущие разворачивают заранее приготовленный свиток с распечатанными словами и зачитывают:  
"В далекие, далекие года  
Такие, что представить даже трудно,  
В Солониках (Солуни назывался он тогда)  
В семье два брата жили дружно.  
Тот, что постарше - был Мефодий,  
Помладше брат - был Константин,  
Славянами считались все они в народе  
И жили долго, до седин…  
Мефодий стал военным, как отец,  
А Константин был образован - чтец,  
Учился вместе с ним и малолетний император - Михаил  
И Константин с отличием свою учебу завершил.  
А в Греции, затем, ученым знаменитым стал  
И философию в университете преподавал.  
За ним ученых степеней тянулся караван,  
Он выучил латынь, арабский, он читал Коран.  
Интересовался муж риторикой, наукой  
И не испытывал он муку,  
Когда учил на память он святого Богослова,  
Он мог пересказать Писание из слова в слово.  
  
В те времена славяне из Моравии  
Мечтали получить побольше знаний о православии.  
Все потому, что греческий, латынь они не знали  
И проповеди в церкви плохо понимали.  
Ведь не было письменности у славян своей  
И с просьбою к царю обратились ото всех людей.  
Поэтому царь греков Михаил  
Придумать алфавит скорее Константину поручил.  
А обещал ему помочь в этом Мефодий,  
Который отслужил 14 лет и был уже в народе,  
На горе Олимп, среди святых,  
Он принял постриг и жил теперь у них.  
Два брата попросили помощи у Бога  
И в 863 году они создали Алфавит свой понемногу.  
Их письмена были просты, красивы и понятны,  
Слова Евангелия Константин писал все внятно  
И перевел с латыни для славян Писание Святое.  
Молитвы и ученье Божье стало всем доступное, простое.  
А, приняв постриг, Константин в миру Кириллом стал  
И алфавит его народ кириллицей прозвал.  
Обоих братьев - и Кирилла, и Мефодия  
С тех пор все стали звать в народе  
Святыми просветителями всех славян  
И имена их помнят до сих пор и благословят!"  
Часть 2 - Гимн, посвященный Святым Кириллу и Мефодию, просветителям славян.  
Звучит музыка, дети, выучив заранее слова, поют гимн все вместе.  
  
Часть 3 - Знакомство с алфавитом  
Требуется заранее приготовить плакаты с буквами славянского алфавита - кириллицы.   
Ведущие говорят: "Для лучшего запоминания Азбуки болгарские книжники - ученики Кирилла и Мефодия создали "Азбучную молитву", которая считается первым славянским стихотворением".  
Дети выходят каждый со своим плакатом, на них - буквы, встав друг за другом, поочередно знакомят всех присутствующих каждый со своей буквой и зачитывают самый понятный вариант Азбучной молитвы:  
Аз - Аз есмь свет миру  
Буки - Бог есмь прежде всех век  
Веди - Ведаю всю тайну в человеце и мысль  
Глаголь - Глаголю людям закон Мой  
Добро - Добро есть творящим волю Мою…  
  
(Плакаты затем нужно расставить на свободные стулья).  
  
Ведущие рассказывают о том, что до сих пор ученые всего мира бьются над точной расшифровкой послания, заложенного в славянском алфавите. Существует много трактовок и предположений, а ведущие обращают внимание школьников на доступный всем смысл послания, заложенный уже в первых буквах алфавита:  
"Я буквы ведаю, чтобы говорить добро…"  
  
Часть 4 - О красоте русского языка  
Ведущие:  
"Более 700 лет славянский язык и письменность просуществовали в неизменном виде. Лишь при Петре I изменили количество букв, внесли новые (Ё и Й).  
В 1918 г была проведена реформа русского языка - алфавит упростили: в нем оставили лишь 33 буквы, которыми мы все пользуемся и по сей день.  
До сих пор русский язык считается одним из красивейших в мире и вызывает восхищение у большинства великих людей".  
В качестве примера ведущие приводят высказывания:  
1. А.Куприна: "Язык - это история народа. Язык - это путь цивилизации и культуры. Поэтому-то изучение и сбережение русского языка является не праздным занятием от нечего делать, но насущной необходимостью".  
2. Г.Державина: "Славяно - российский язык, по свидетельствам самих иностранцев-эстетов, не уступает латинскому ни в мужестве, греческому ни в плавности, превосходит все европейские языки: итальянский, испанский и французский, не говоря уже о немецком".  
3. Ч.Айтматова: "Бессмертие народа - в его языке".  
4. А.Ахматовой (отрывок из стихотворения "Мужество"):  
Не страшно под пулями мертвыми лечь,  
Не горько остаться без крова,-  
И мы сохраним тебя, русская речь,  
Великое русское слово.  
  
Часть 5 - Конкурс (на знание русских поговорок)  
Ученики стараются вспомнить как можно больше поговорок и пословиц, посвященных родному языку, азбуке.  
Ведущие имеют заранее подготовленный список и дают подсказки.  
Победителю вручается приз - книга, содержащая буквы древнего языка. (Например, любая сказка, в который присутствует камень, на котором буквами кириллицы написано: "Направо поедешь - себя спасать, коня потерять…").   
  
Часть 6 - Юмористическая сценка  
На сцене появляются два старца (Кирилл и Мефодий). Их изображают ученики, накинувшие на голову и плечи большие темные плащи до пят с капюшонами, надев бороды от костюмов Деда мороза.  
"Старцы" с удивлением осматривают зал, в котором проводится праздник, плакаты с буквами кириллицы и говорят:  
Кирилл:  
Посмотри сюда, Мефодий -  
Это ж наши с тобой буквы,  
Говорил тебе - в народе  
Наши буквы помнить будут!  
Знать, трудились не напрасно,  
Видишь - торжество какое,  
Посмотри-ка, жизнь - прекрасна!  
Видно, празднество большое.  
Мефодий:  
Слышал, гимн пропели и тебе и мне,  
Значит, мы прославили Россию на Земле.  
Такой язык красивый создали не зря,  
Ты видишь - все славяне нас благодарят.  
Однако, кто это кричит,  
А речь мне не понятна?  
  
"Старцы" отходят в сторонку. На сцене появляются мальчик и девочка (в очках), ведущие между собой диалог (громко):  
Мальчик: "Эй, очкарик, прикинь - училка по физ-ре вконец оборзела, мне пару вкатила за то, что я с полурока сорвался. Мне теперь предки на Макдональдс бабки не дадут!"  
Девочка: "А мой фазер запретил мне купить прикид от Дольче и Габанна, видать - с дуба рухнул. В чем мне теперь на тусовку подрулить?"  
  
Мальчик и девочка, оживленно жестикулируя, удаляются.  
Снова на сцену выходят "старцы":  
Кирилл:  
Видать заморские слова  
Проникли в речь на Русь  
И трудно будет их изжить, боюсь…  
Мефодий:  
Да нет, ведь это отроки младые,  
Не выучили все они слова красивые, простые,  
А как прочтут Толстого, Пушкина все книжки,  
То враз их головы наполнятся умишком,  
Поймут они, что никогда нельзя предать  
Язык родной, как Родину и Мать!  
  
Часть 7 - Заключительная  
Ведущие:  
"Сегодняшний день считают праздником славянской письменности и культуры. Все мы, россияне, славяне, должны помнить наши корни и пропагандировать нашу русскую культуру, помнить наши традиции.  
Мы приглашаем выступить с номерами художественной самодеятельности наших учеников".  
На сцену выходят несколько учеников и исполняют известные старинные русские народные песни, все кто знают слова - им подпевают. Звучит музыка песен "Порушка-поранья", "Во поле березка стояла" и т.д.  
Если имеются соответствующие костюмы и желающие танцевать, исполняются национальные танцы.  
На этом классный час в библиотеке, посвященный дню славянской письменности, заканчивается.