**Сценарий "День славянской письменности"**

**Сценарий на день славянской письменности** в помощь библиотекарю и классному руководителю.
Классный час, посвященный дню славянской письменности, может проводиться в библиотеке, украшенной в честь праздника шарами, цветами, веточками березы.
Ведущие: ученики (мальчик и девочка).
Часть 1 - Открытие праздника - стих, посвященный Кириллу и Мефодию
Ведущие наизусть рассказывают первое четверостишье:
Не каждый знает, что сегодня
Мы отмечаем день Кирилла и Мефодия.
Для тех, кто слышит имена их в первый раз,
Начнем, пожалуй, этот длинный сказ…

Далее ведущие разворачивают заранее приготовленный свиток с распечатанными словами и зачитывают:
"В далекие, далекие года
Такие, что представить даже трудно,
В Солониках (Солуни назывался он тогда)
В семье два брата жили дружно.
Тот, что постарше - был Мефодий,
Помладше брат - был Константин,
Славянами считались все они в народе
И жили долго, до седин…
Мефодий стал военным, как отец,
А Константин был образован - чтец,
Учился вместе с ним и малолетний император - Михаил
И Константин с отличием свою учебу завершил.
А в Греции, затем, ученым знаменитым стал
И философию в университете преподавал.
За ним ученых степеней тянулся караван,
Он выучил латынь, арабский, он читал Коран.
Интересовался муж риторикой, наукой
И не испытывал он муку,
Когда учил на память он святого Богослова,
Он мог пересказать Писание из слова в слово.

В те времена славяне из Моравии
Мечтали получить побольше знаний о православии.
Все потому, что греческий, латынь они не знали
И проповеди в церкви плохо понимали.
Ведь не было письменности у славян своей
И с просьбою к царю обратились ото всех людей.
Поэтому царь греков Михаил
Придумать алфавит скорее Константину поручил.
А обещал ему помочь в этом Мефодий,
Который отслужил 14 лет и был уже в народе,
На горе Олимп, среди святых,
Он принял постриг и жил теперь у них.
Два брата попросили помощи у Бога
И в 863 году они создали Алфавит свой понемногу.
Их письмена были просты, красивы и понятны,
Слова Евангелия Константин писал все внятно
И перевел с латыни для славян Писание Святое.
Молитвы и ученье Божье стало всем доступное, простое.
А, приняв постриг, Константин в миру Кириллом стал
И алфавит его народ кириллицей прозвал.
Обоих братьев - и Кирилла, и Мефодия
С тех пор все стали звать в народе
Святыми просветителями всех славян
И имена их помнят до сих пор и благословят!"
Часть 2 - Гимн, посвященный Святым Кириллу и Мефодию, просветителям славян.
Звучит музыка, дети, выучив заранее слова, поют гимн все вместе.

Часть 3 - Знакомство с алфавитом
Требуется заранее приготовить плакаты с буквами славянского алфавита - кириллицы.
Ведущие говорят: "Для лучшего запоминания Азбуки болгарские книжники - ученики Кирилла и Мефодия создали "Азбучную молитву", которая считается первым славянским стихотворением".
Дети выходят каждый со своим плакатом, на них - буквы, встав друг за другом, поочередно знакомят всех присутствующих каждый со своей буквой и зачитывают самый понятный вариант Азбучной молитвы:
Аз - Аз есмь свет миру
Буки - Бог есмь прежде всех век
Веди - Ведаю всю тайну в человеце и мысль
Глаголь - Глаголю людям закон Мой
Добро - Добро есть творящим волю Мою…

(Плакаты затем нужно расставить на свободные стулья).

Ведущие рассказывают о том, что до сих пор ученые всего мира бьются над точной расшифровкой послания, заложенного в славянском алфавите. Существует много трактовок и предположений, а ведущие обращают внимание школьников на доступный всем смысл послания, заложенный уже в первых буквах алфавита:
"Я буквы ведаю, чтобы говорить добро…"

Часть 4 - О красоте русского языка
Ведущие:
"Более 700 лет славянский язык и письменность просуществовали в неизменном виде. Лишь при Петре I изменили количество букв, внесли новые (Ё и Й).
В 1918 г была проведена реформа русского языка - алфавит упростили: в нем оставили лишь 33 буквы, которыми мы все пользуемся и по сей день.
До сих пор русский язык считается одним из красивейших в мире и вызывает восхищение у большинства великих людей".
В качестве примера ведущие приводят высказывания:
1. А.Куприна: "Язык - это история народа. Язык - это путь цивилизации и культуры. Поэтому-то изучение и сбережение русского языка является не праздным занятием от нечего делать, но насущной необходимостью".
2. Г.Державина: "Славяно - российский язык, по свидетельствам самих иностранцев-эстетов, не уступает латинскому ни в мужестве, греческому ни в плавности, превосходит все европейские языки: итальянский, испанский и французский, не говоря уже о немецком".
3. Ч.Айтматова: "Бессмертие народа - в его языке".
4. А.Ахматовой (отрывок из стихотворения "Мужество"):
Не страшно под пулями мертвыми лечь,
Не горько остаться без крова,-
И мы сохраним тебя, русская речь,
Великое русское слово.

Часть 5 - Конкурс (на знание русских поговорок)
Ученики стараются вспомнить как можно больше поговорок и пословиц, посвященных родному языку, азбуке.
Ведущие имеют заранее подготовленный список и дают подсказки.
Победителю вручается приз - книга, содержащая буквы древнего языка. (Например, любая сказка, в который присутствует камень, на котором буквами кириллицы написано: "Направо поедешь - себя спасать, коня потерять…").

Часть 6 - Юмористическая сценка
На сцене появляются два старца (Кирилл и Мефодий). Их изображают ученики, накинувшие на голову и плечи большие темные плащи до пят с капюшонами, надев бороды от костюмов Деда мороза.
"Старцы" с удивлением осматривают зал, в котором проводится праздник, плакаты с буквами кириллицы и говорят:
Кирилл:
Посмотри сюда, Мефодий -
Это ж наши с тобой буквы,
Говорил тебе - в народе
Наши буквы помнить будут!
Знать, трудились не напрасно,
Видишь - торжество какое,
Посмотри-ка, жизнь - прекрасна!
Видно, празднество большое.
Мефодий:
Слышал, гимн пропели и тебе и мне,
Значит, мы прославили Россию на Земле.
Такой язык красивый создали не зря,
Ты видишь - все славяне нас благодарят.
Однако, кто это кричит,
А речь мне не понятна?

"Старцы" отходят в сторонку. На сцене появляются мальчик и девочка (в очках), ведущие между собой диалог (громко):
Мальчик: "Эй, очкарик, прикинь - училка по физ-ре вконец оборзела, мне пару вкатила за то, что я с полурока сорвался. Мне теперь предки на Макдональдс бабки не дадут!"
Девочка: "А мой фазер запретил мне купить прикид от Дольче и Габанна, видать - с дуба рухнул. В чем мне теперь на тусовку подрулить?"

Мальчик и девочка, оживленно жестикулируя, удаляются.
Снова на сцену выходят "старцы":
Кирилл:
Видать заморские слова
Проникли в речь на Русь
И трудно будет их изжить, боюсь…
Мефодий:
Да нет, ведь это отроки младые,
Не выучили все они слова красивые, простые,
А как прочтут Толстого, Пушкина все книжки,
То враз их головы наполнятся умишком,
Поймут они, что никогда нельзя предать
Язык родной, как Родину и Мать!

Часть 7 - Заключительная
Ведущие:
"Сегодняшний день считают праздником славянской письменности и культуры. Все мы, россияне, славяне, должны помнить наши корни и пропагандировать нашу русскую культуру, помнить наши традиции.
Мы приглашаем выступить с номерами художественной самодеятельности наших учеников".
На сцену выходят несколько учеников и исполняют известные старинные русские народные песни, все кто знают слова - им подпевают. Звучит музыка песен "Порушка-поранья", "Во поле березка стояла" и т.д.
Если имеются соответствующие костюмы и желающие танцевать, исполняются национальные танцы.
На этом классный час в библиотеке, посвященный дню славянской письменности, заканчивается.